DAS GRUNDSCHULFESTIVAL

DAS SPIEL- UND SPORTFEST FÜR UNSERE ERST- BIS VIERTKLÄSSLER*INNEN



VORWORTE



Liebe Grundschulfamilie,

wenn Kinder gemeinsam Fußball spielen, stehen Freude an der Bewegung, Teamgeist und Fairplay im Mittelpunkt. Genau diese Begeisterung möchten wir in die Grundschulen tragen und möglichst vielen Kindern unvergessliche sportliche Erlebnisse ermöglichen.
Die Faszination für den Fußball ist ungebrochen und zeigt sich nach wie vor in unseren Grundschulen, in denen viele Kinder mit großer Freude an unseren Grundschulfestivals teilgenommen haben. Dieses Engagement wäre ohne die zahlreichen Initiatorinnen und Initiatoren sowie Organisatorinnen und Organisatoren nicht möglich. Dafür gilt allen Beteiligten unser herzlicher Dank.
Auch in der Zukunft möchten wir wieder zu Gast in den Grundschulen sein und die Zusammenarbeit mit dem Ganztag weiter ausbauen. Unser Ziel ist es, noch mehr Kindern einen Tag voller Bewegung, Spiel und gemeinsamer Erlebnisse zu ermöglichen.
Der Fußball begeistert Wochenende für Wochenende Millionen von Menschen. Diese Begeisterung möchten wir aufgreifen und dazu anregen, den Fußball auch in der Schule erlebbar zu machen – mit einem eigenen kleinen Fußballfest, das Freude an Bewegung, Gemeinschaft und sportlichem Miteinander vermittelt.
Ich würde mich sehr freuen, wenn Sie gemeinsam mit unseren Landesverbänden und Vereinen die Anregungen in dieser Broschüre nutzen – im Unterricht ebenso wie im Ganztag. Schenken Sie den Kindern einen unvergesslichen Fußball-, Bewegungs- und Erlebnistag und tragen Sie dazu bei, die Freude am Fußball sowie die Werte des Sports nachhaltig zu fördern.
Mit sportlichen Grüßen

Ihr



Peter Frymuth
(Präsident Westdeutscher Fußballverband e. V.)



Liebe Kolleginnen und Kollegen!

Fußball in der Grundschule ist viel mehr als Tore schießen. Das Grundschulfestival bietet allen Schülerinnen und Schülern – unabhängig von Vorerfahrung oder Können – die Chance, sich auszuprobieren, neue Bewegungserfahrungen zu sammeln und den Sport in einer positiven, unterstützenden Atmosphäre zu erleben.

Das Grundschulfestival gibt es nun in der 4. Auflage, hier steht der Fußball in NRW im Mittelpunkt: In der Kids Arena wird beispielsweise auf 4 Spielfeldern in Stadien mit Vereinen aus NRW gespielt und das Kids Quiz wurde mit vielen neuen Fragen aktualisiert. Diese Broschüre ist eine etablierte, alltagstaugliche

Hilfe, mit der das Sportfest leicht zu planen und durchzuführen sein wird. Sehen sie die Spiele in der Broschüre als Handlungsvorschlag und ändern Sie einzelne Spiele oder die Organisation so ab, dass es den Bedürfnissen Ihrer Schüler -innen und Schülern entspricht!

Sie benötigen aktive Unterstützung bei der Vorbereitung und Durchführung des Grundschulfestivals? Der Fußball-Landesverband kann Ihnen helfen. Sprechen Sie die in Ihrer Region jeweils Verantwortlichen der Fußballverbände gerne an. Die Kontaktdaten finden Sie auf der Seite 11. Und auch die benachbarten Sportvereine Ihrer Schule können Sie gerne ansprechen, sehr viele Vereine suchen noch schulische Kooperationspartner.

Viel Erfolg bei der Durchführung des Festivals!

Ihr



Roland Bürger
(Lehrer und Vorsitzender der Kommission Schule und Kita im WDFV)

EINFÜHRUNG

Organisation des Fußballfestes

Wir wollen als Landesverband gemeinsam mit dem DFB unsere Kinder in Bewegung bringen. Was eignet sich da besser als ein großes Fußballfest für alle Grundschulklassen? An schnell organisierbaren und leicht anpassbaren Stationen können die Kinder unterschiedlichste Bewegungsaufgaben erfüllen. Wichtig ist: Alle sollen sich möglichst viel bewegen und dabei viel Spaß haben! Natürlich gibt es auch für jede Klasse oder jedes Kind eine Urkunde. Außerdem bekommen die ersten 5.000 Kinder, die in NRW angemeldet werden, ein tolles Fußballschnapparmband. Welche Preise ausgegeben werden, kann jede Schule selbst entscheiden. Auch die Ausrichtung kann ganz variabel gestaltet werden. Vielleicht bietet es sich an, mit einer Nachbarschule zusammen zu feiern, manchmal hilft auch eine weiterführende Schule bei der Durchführung und Organisation. Auch ein Verein kann eine wertvolle Hilfe sein.

DURCHFÜHRUNG AUF DEM SPORTPLATZ ODER SCHULGELÄNDE

Wie der Aufbau aussehen könnte, ist in der Abbildung unten dargestellt. Es ist aber auch möglich, das Fußballfest auf dem Schulgelände durchzuführen. In diesem Fall müssen die jeweiligen Stationen und Spiele den Gegebenheiten vor Ort angepasst werden. So könnten die Spiele in der KIDS ARENA auf dem Schulhof oder in der Sporthalle stattfinden und Stationen wie das KIDS QUIZ sogar in den Klassenräumen.
Der Tag ist organisatorisch darauf ausgelegt, dass die Jungen und Mädchen die verschiedenen Bereiche als komplette Jahrgangsstufe durchlaufen. An jeder Station haben sie eine Verweildauer von ca. 45 Minuten, so dass die vier Aktivitäten zeitlich gut in einen normalen Schulmorgen integrierbar sind. So können die Erstklässler*innen in der KIDS ARENA starten, die Zweitklässler*innen bei den KIDS MINISPIELEN, die Drittklässler*innen beim KIDS QUIZ und die Viertklässler*innen bei den KIDS TEAMSPIELEN. Anschließend rotieren sie einfach eine Station weiter.
Natürlich kann auch die Gruppenzusammensetzung ganz frei gestaltet werden. Ob man nach Geschlecht, Klassenstufen, Leistungsstärke, Heimatorten o. ä. aufteilt, ist der Phantasie überlassen. Das freie Mitmachangebot ist für diejenigen Kinder gedacht, die noch Lust haben, zusätzlich etwas zu machen, oder ganz einfach nicht an allen Stationen des Sportfestes mitmachen möchten oder können.

ANMELDUNG

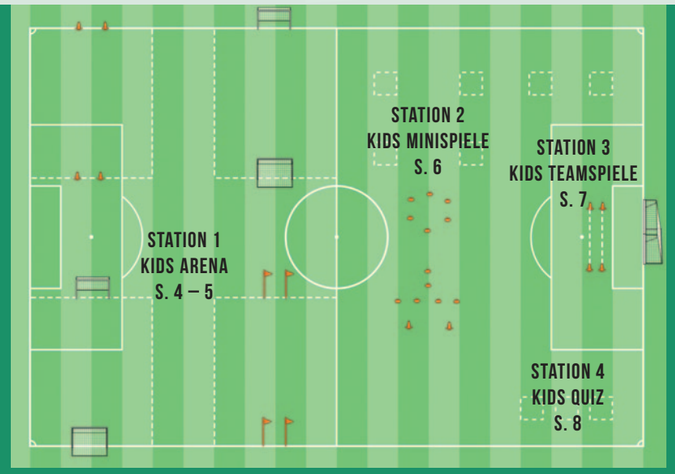
Bitte scannen Sie den QR-Code und füllen Sie das Anmeldeformular aus. Geben Sie die Anzahl der Kinder an, die teilnehmen, damit jedes Kind ein tolles Schnapparmband erhalten kann. (Solange der Verrat reicht).

HELFER*INNEN UND MATERIALIEN

Helfer*innen: min. 10, besser 14
Hütchen oder alternative Bodenmarkierungen: mind. 64, besser 66
Bälle: mind. 12, besser 15
Minitore/Stangen o. Ä.: 8 Minitore oder 16 Stangen bzw. Hütchen zur Torbildung
Sonstiges: 1 Pfeife



EXEMPLARISCHE VERTEILUNG DER STATIONEN AUF EINEM FUSSBALLPLATZ



STATION 1: KIDS ARENA

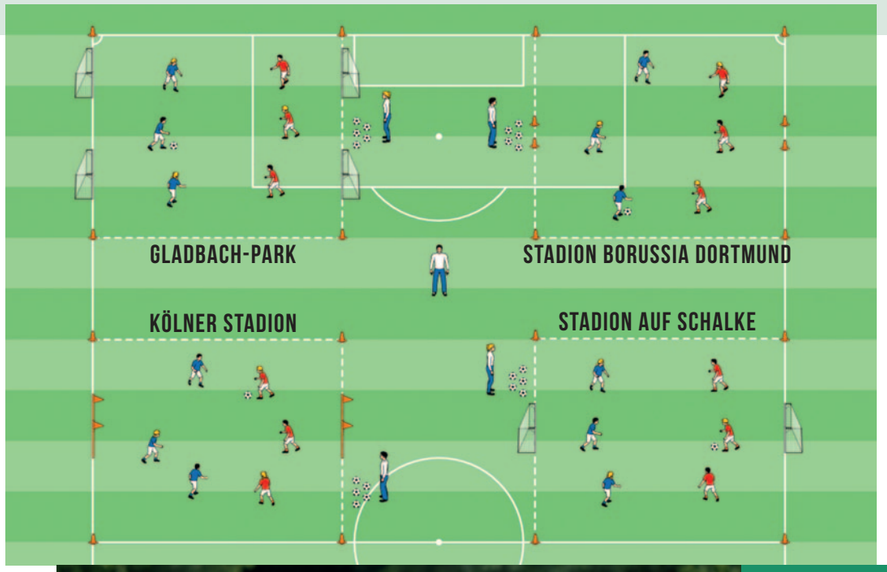
Kleine Fußballspiele 3 gegen 3 oder 4 gegen 4

VORBEREITUNGEN

Zunächst werden Teams zu je 3 bis 6 Kindern gebildet. Gerne kann im Vorfeld in der Schule bereits geklärt werden, wer mit wem mit welchem Namen (kindgerechte Phantasienamen sind erwünscht) in der KIDS ARENA spielt.

DURCHFÜHRUNG

Die Teams treten in den vier Arenen Gladbach-Park, Stadion Borussia Dortmund, Kölner Stadion und Stadion auf Schalke gegeneinander an. Natürlich können Sie bei Ihrem Sportfest den Stadien auch andere Namen geben. Pro Mannschaft agieren grundsätzlich 3 oder 4 Kinder. Bei größeren Teams wird nach jedem Tor gewechselt. In jeder Arena gibt es zwei Tore oder falls verfügbar sogar 4 Tore – im Idealfall Minitore. Diese können aber auch durch Hütchen- oder Stangentore ersetzt werden. Jedes Tor ist mindestens ca. 2 Meter breit. In jeder Arena werden 3 bis 4 Teams zu einer Spielgruppe zusammengefasst, so dass mindestens 12 und maximal 16 Teams pro Spielrunde in den vier Arenen an den Start gehen können. Die Spielzeit pro Partie beträgt 5 Minuten.



ANORDNUNG UND AUFBAU DER ARENEN



CHECKLISTE

- 8 (oder mehr) Minitore (oder Stangen bzw. Hütchen o. Ä. zur Torbildung)
- 4 Bälle (plus weitere Balldepots)
- 16 Hütchen
- 12 – 24 Leibchen/Bänder
- 1 Pfeife
- bis zu 5 Helfer*innen (1 pro Feld, 1, der/die zentral an- und abpfeift)

BEISPIELHAFTE SPIELPLÄNE FÜR DREIER- UND VIERERGRUPPEN JE ARENA

Spielplan **Dreiergruppe** pro Arena	Anzahl Tore des Teams	Anzahl Tore des Teams	Gesamtzahl Tore
Spiel 1: Team 1 – Team 2	Team 1	Team 2	Team 1 =
Spiel 2: Team 1 – Team 3	Team 1	Team 3	
Spiel 3: Team 2 – Team 3	Team 2	Team 3	Team 2 =
Spiel 4: Team 1 – Team 2	Team 1	Team 2	
Spiel 5: Team 1 – Team 3	Team 1	Team 3	Team 3 =
Spiel 6: Team 2 – Team 3	Team 2	Team 3	

Spielplan **Vierergruppe** pro Arena	Anzahl Tore des Teams	Anzahl Tore des Teams	Gesamtzahl Tore
Spiel 1: Team 1 – Team 2	Team 1	Team 2	Team 1 =
Spiel 2: Team 3 – Team 4	Team 3	Team 4	Team 2 =
Spiel 3: Team 1 – Team 3	Team 1	Team 3	Team 3 =
Spiel 4: Team 2 – Team 4	Team 2	Team 4	Team 4 =
Spiel 5: Team 1 – Team 4	Team 1	Team 4	
Spiel 6: Team 2 – Team 3	Team 2	Team 3	

In einer Dreiergruppe spielen die Teams zweimal gegeneinander, in einer Vierergruppe spielt jedes einmal gegen jedes andere Team. Die Gesamtspielzeit beträgt demnach immer maximal 45 Minuten (6 Spiele à 5 Minuten = 30 Minuten plus ca. 10 bis 12 Minuten Wechselzeit).
In allen KIDS ARENEN werden die Spiele zeitgleich auf ein zentrales Signal gestartet und beendet. Es können reine Mädchen-, reine Jungenteams oder auch gemischte Teams gebildet werden. Jedes Kind sollte aber nur bei einer Spielrunde an den Start gehen, denn es sollen möglichst viele Schüler*innen in den Arenen frei spielen dürfen!

REGELN

Es gibt keine Torhüter*innen, da auf kleine Tore gespielt wird. Rollt der Ball ins Seitenaus oder hinter das Tor, wird das Spielgerät einfach wieder eingedribbelt oder ein neuer Ball aus dem Balldepot geholt. Nach jedem Treffer müssen alle Kinder der Teams zurück zum eigenen Tor laufen und von dort aus neu starten. Es bekommt diejenige Mannschaft den Ball, die den Treffer kassiert hat.

Zu Spielbeginn stehen alle Kinder an den eigenen Toren. Das Team, das beim Schnick-Schnack-Schnuck-Spiel/Schere- Stein-Papier-Spiel (siehe freies Mitmachangebot Nr. 4) gewinnt, hat den Ball. Alternativ wird von den Helfer*innen der Ball zum Start einfach per Zufall zu einem Team gerollt. Sollte ein Foul passieren, erfolgt ein Freistoß am Ort des Geschehens. Das gesamte Spiel sollen die Schüler*innen selbst regeln! Nur im nicht lösbaren Streitfall greift ein/e Helfer*in ein.

WERTUNG

Wir empfehlen ein Turnier ohne Wertung, um die aufwendige Dokumentation zu vermeiden. Sollte eine Punktewertung aber gewünscht sein, könnte so verfahren werden: Jedes Team zählt die selbst erzielten Tore. Alle Treffer werden am Ende der Spielrunde zusammengezählt. Gegentore spielen bei der Wertung keine Rolle. Damit die Erfolgserlebnisse der Kinder dokumentiert werden, kann die Gesamtzahl der erreichten Tore aller Teams pro Klasse anschließend auf der Urkunde ausgewiesen werden.

SPIELPLÄNE

Je nach Teilnehmendenzahl agieren wie beschrieben 3 oder 4 Teams in den Arenen. Oben sind daher exemplarische Spielpläne für beide Konstellationen (12 bzw. 16 Mannschaften) aufgeführt.

VARIANTEN

– Einteilung der Mannschaften nach Leistung
– Auf- und Abstieg in den Feldern (Wechsel nach x-Minuten).

STATION 2: KIDS MINISPIELE

Organisation und Ablauf

Die Kinder absolvieren die beiden Mini-Spiele „Levelball“ und „Trefferball“. „Levelball“ spielt jede*r Schüler*in für sich auf seinem*ihrem individuellen Niveau – „Trefferball“ können alle Kinder gemeinsam spielen.

LEVELBALL

Jedes Kind erhält einen Ball. Die Stationsleitung stellt die verschiedenen Level vor, die die Kinder nacheinander ausprobieren. Gelingt ein Level, steigt der*die Schüler*in um einen Level auf. Misslingt eine Aufgabe, wird im ersten Level neu gestartet. Jedes Kind übt für sich uns versucht möglichst viele Level zu schaffen.

Level-Übersicht
Level 1: Ball hochwerfen – Ball sicher fangen * | **Level 2**: Ball hochwerfen – vor dem Bauch in die Hände klatschen – Ball sicher fangen * | **Level 3**: Ball hochwerfen – vor dem Bauch klatschen – hinter dem Rücken klatschen – Ball sicher fangen * | **Level 4**: Ball hochwerfen – vor dem Bauch klatschen – hinter dem Rücken klatschen – unter einem angewinkelten Bein klatschen – Ball sicher fangen * | **Level 5**: Ball hochwerfen – vor dem Bauch klatschen – hinter dem Rücken klatschen – erst unter dem einen und dann unter dem anderen angewinkelten Bein klatschen – Ball sicher fangen *
** (ohne, dass der Ball auf den Boden fällt)*

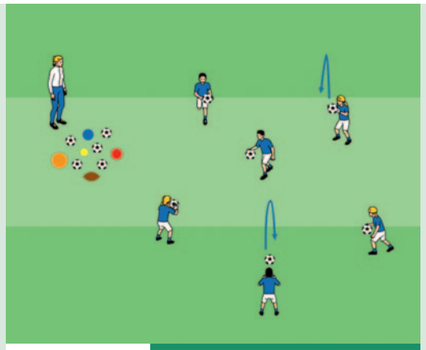
Variation
Es steht ein Depot mit verschiedenen Bällen bereit. Die Kinder wechseln selbstständig die Bälle und testen die Level mit unterschiedlichen Bällen.

TREFFERBALL

Die Kinder, mit einer Ausnahme der „Jäger*innen“, laufen mit einem Fußball, den sie eng an einem Fuß vor sich her treiben (= dribbeln), in einem abgesteckten Feld (ca. 15 x 15 Meter) hin und her. Einige wenige „Jäger*innen“ (Faustregel: 1 Jäger*in pro 5 Kinder) haben anstelle des Fußballs etwas in der Hand, mit dem sie gefahrlos für die anderen Kinder werfen können (Tennisball, eingerollte Socke o.ä.). Ziel ist es, einen Fußball zutreffen. Trifft ein Kind z. B. mit dem Tennisball den Fußball eines anderen Kindes, wechselt der Ballbesitz und es gibt eine*n neue*n „Jäger*in“. Der*die alte „Jäger*in“ dribbelt dann mit dem Fußball weiter. Verfehlt der Wurf sein Ziel, bleiben die Rollen unverändert. Die Kinder mit Ball versuchen, diesen zu beschützen und im Feld wegzulaufen. Wer aus dem Feld dribbelt, erhält den Tennisball vom*von der „Jäger*in“ und muss seinen Fußball entsprechend abgeben.

Variation
Die Aufgabe der „Jäger*innen“ kann auch auf Zeit vergeben werden. Dann erfolgt kein Ballbesitzwechsel bei einem Treffer. In diesem Fall zählen die „Jäger*innen“ ihre Treffer und es wird geschaut, welche „Jäger*innengruppe“ die meisten Treffer erzielt hat.

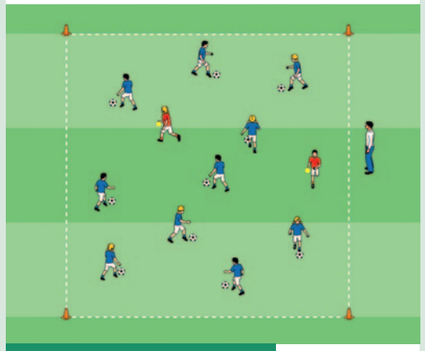
LEVELBALL



CHECKLISTE

- 1 Ball pro Kind
- weiteres Balldepot mit unterschiedlichen Bällen
- 1 Stationsleiter*in

TREFFERBALL



CHECKLISTE

- 4 Hütchen o. ä. pro Feld
- 12 Bälle (für 15 Kinder)
- 3 Tennisbälle
- 1 Stationsleiter*in

STATION 3: KIDS TEAMSPIELE

Organisation und Ablauf

An dieser Station warten zwei Wettbewerbe auf die Kinder, die sie nur im Team lösen können. Dabei zeigt sich, wer gemeinsam Aufgaben erledigen und mit anderen Kindern zusammenarbeiten kann.

PASSPARTY

Zwei kleine Felder mit den Maßen 4 x 4 Meter werden mit Hütchen markiert und diese ca. 6 Meter gegenüber aufgebaut. In einem solchen Aufbau können maximal 6 Kinder an einer „Passparty“ teilnehmen. Bei mehr teilnehmenden Kindern werden einfach entsprechende weitere Felder aufgebaut (siehe Skizze). Die Kinder versuchen, einen Ball zwischen den beiden Feldern hin und her zu passen. Alternativ kann der Ball in jüngeren Altersstufen auch gerollt werden. Nach einem Pass in das andere Feld stellen sich die Kinder in ihrem Feld wieder hinten an. Bei der Anzahl der Felder sollte darauf geachtet werden, dass die Kinder nicht zu lange warten müssen. Eventuell muss ein Feld ergänzt werden. Die Gruppen zählen, wie viele Pässe in einer festgelegten Zeit gespielt wurden. Die Stationsleitung kann die Pässe zum Abschluss zusammenrechnen. Ziel ist es, dass möglichst viele Pässe in der zur Verfügung stehenden Zeit von allen Kindern gespielt werden.

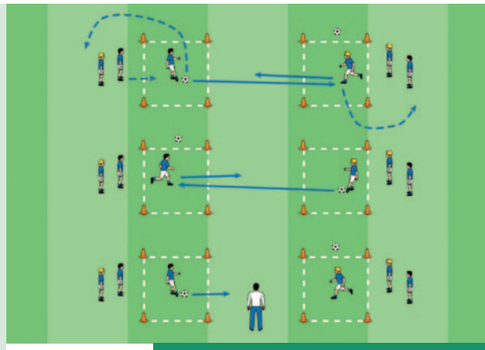
Variationen
In den Klassen 3 und 4 kann der Abstand zwischen den Feldern auf maximal 10 Meter erhöht werden. Zudem kann mittig zwischen den Feldern ein ca. 2 Meter breites Hütchentor errichtet werden, durch den der Ball beim Pass gespielt werden muss. Alternativ wird nicht auf Zeit gespielt – die Passparty ist dann erfolgreich, wenn z. B. 50 Pässe im Feld gespielt wurden.

ABRÄUMER*IN

Bei dieser Station geht es darum, im Team sämtliche aufgebauten Materialien von einer Bank zu schießen bzw. für die kleineren Kinder zu werfen. Dafür werden auf einer Langbank (falls vorhanden, sonst auf dem Boden platzieren) Pylonen, Medizinbälle, Hütchen usw. platziert, die von den Kindern „abgeräumt“ werden sollen. Im Idealfall wird die Langbank vor einem Tor oder mit etwas Abstand vor einer Wand platziert, sodass die geschossenen Bälle nicht all zu weit weg rollen/zurückprallen. Sämtliche Bälle, die zum „Abräumen“ benutzt werden, befinden sich in einem Balldepot. Es wird solange geschossen, bis das gesamte Depot leer ist. **Wichtig:** Erst dann werden alle Bälle gemeinsam eingesammelt und wenn keine Materialien mehr auf der Bank sind. Ansonsten wird die Bank für die nächste Runde von der Stationsleitung wieder aufgebaut. Der Abstand zur Bank sollte zwischen 6 – 8 Metern liegen. Ziel ist es, dass alle Kinder in der vorgegebenen Zeit möglichst oft auf die Ziele schießen können.

Variation
Es darf bewusst eine Runde nur mit einem vorgegebenen Fuß (z. B. linker Fuß) geschossen werden.

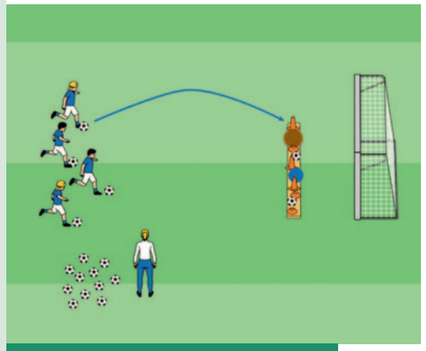
PASSPARTY



CHECKLISTE

- 8 /10 Hütchen (Klassen 1 & 2/Klassen 3 & 4)
- 2 Bälle pro Feld
- 1 Stationsleiter*in

ABRÄUMER*IN



CHECKLISTE

- 1 Langbank (oder mehrere kleine Kisten)
- Hütchen
- diverse Materialien (Pylone, Medizinbälle, ...
- viele Bälle
- 1 Stationsleiter*in

STATION 4: KIDS QUIZ

Organisation und Ablauf

An dieser Station warten spannende Quizfragen auf die Kinder, die sie mit ihrem Ball am Fuß beantworten sollen. Dazu erhält jedes Kind einen Ball und dribbelt mit diesem durch ein abgestecktes Startfeld. Der Spielleiter stellt eine Frage und die Kinder dribbeln mit dem Ball aus dem Startfeld in eines der drei Antwortfelder. Der*die Stationsleiter*in löst mit den Worten: „Ob ihr wirklich richtig steht, seht ihr, wenn ich zu euch geh (oder die Musik aus geht)!“ auf und nennt noch einmal die korrekte Antwort. Auf dem Rückweg gibt es einen Slalomparcours, der bewältigt werden soll. In der Zwischenzeit kann der zweite Teil der Gruppe schon im Startfeld loslegen und sich beim Quiz beweisen. Passende Fragen finden sich im Downloadbereich, der über QR-Code erreichbar ist.

Quiz-Zeit: ca. 15 Minuten. Die restliche Zeit an der Station können die Kinder mit freien Mitmachangeboten von der nächsten Seite selbstständig füllen.

Alternative: Es können sich zwei Kinder auch an die Hand fassen und müssen dann als „Zwillinge“ laufen und die Entscheidungen fällen. Dies am besten ohne oder nur mit einem Ball.

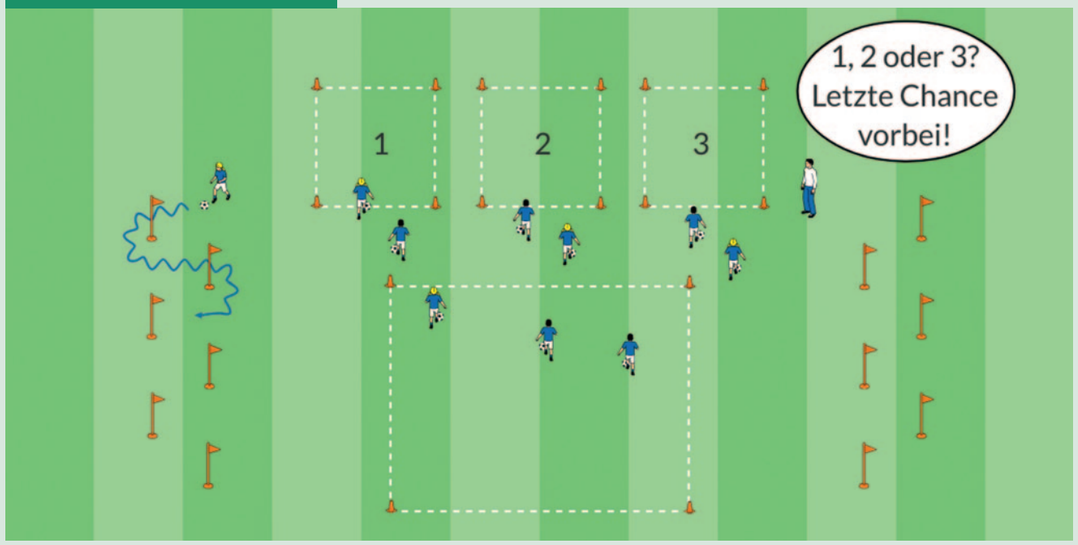
Punktevergabe: Ob und wie bepunktet wird, obliegt dem Orga-Team.



DER QR-CODE FÜHRT SIE DIREKT ZU DEN 80 FRAGEN.

CHECKLISTE

- Stangen/Pylonen
- Hütchen
- Fragen (im Download-bereich, siehe rechts)
- 1 Stationsleiter*in



FREIE MITMACHANGEBOTE

Organisation und Ablauf

Das freie Mitmachangebot ist für diejenigen Kinder gedacht, die noch Lust haben, zusätzlich etwas zu machen, oder ganz einfach nicht an allen Stationen des Sportfestes mitmachen möchten oder können.



MALWETTBEWERB

Organisieren Sie einen Malwettbewerb für die Kinder! Wer malt das kreativste Bild zum Thema Weltmeisterschaft? Bitte das Papier und die Stifte zum Malen nicht vergessen!!



BILDERTAUSCH

Kinder tauschen gerne untereinander Sammelbilder von Sport- oder Fußballstars, die zum Beispiel bei der Weltmeisterschaft der Männer 2026 mitmachen. Stecken Sie eine Zone ab, in der eine kleine Tauschbörse stattfinden kann. Hier sollte beachtet werden, dass an manchen Schulen ein Bildertausch nicht gewollt ist.



BEWEGUNGSANGEBOTE

Nicht alle Kinder können oder möchten an den Stationen mitmachen. Tipp: Legen Sie verschiedene Materialien (aus dem Sportunterricht) bereit, die hier für Bewegung genutzt werden können. Beispiele hierfür: Jonglierbälle, Seile, Bälle, Tücher, …



SCHNICK-SCHNACK-SCHNUCK

Zwei Kinder stehen sich gegenüber. Sie rufen gemeinsam „Schnick, Schnack, Schnuck“ und formen gleichzeitig mit ihren Fingern ein Handzeichen. Drei Zeichen sind möglich: Schere, Stein oder Papier. Wer gewinnt einen Punkt? Ganz einfach: Die Schere schlägt das Papier, das Papier schlägt den Stein und der Stein schlägt die Schere. Welches Kind hat als erstes 10 Punkte?



CHILL-OUT-AREA

Stecken Sie ein kleines Feld ab, in dem die Kinder einfach nur Pause machen können. Am besten einen Mülleimer oder eine Mülltüte platzieren, wenn z. B. die Pausenbrote oder Snacks gegessen werden und entsprechend Müll anfällt.



TRICKFABRIK

Hier bekommen die Kinder die Möglichkeit, alleine oder zu zweit Fußballtricks zu trainieren oder neue, nach ihrem Namen benannte Tricks zu erfinden oder ihrem Partner zu zeigen.



WEITERE IDEEN?

Haben Sie noch weitere kreative Ideen? Gerne können Sie diese an dieser Stelle als eine weitere Station einbringen, ausprobieren und durchführen.

WEITERE HINWEISE

FEHLENDE MATERIALIEN FÜR DAS GRUNDSCHULFEST

Ihnen fehlt für das Sportfest etwas? Markierungen wie z. B. Hütchen können durch Leibchen, die am Boden liegen, oder gefüllte 1-Liter-Plastikflaschen ersetzt werden. Bälle müssen nicht die klassischen Fußbälle sein, es können auch Plastikbälle oder leichte Bälle aus anderen Sportarten verwendet werden. Und wenn Sie als Organisator*innen beim Sportverein anfragen, wird man Ihnen bestimmt helfen und kann einen Teil der Materialien vom Klub geliehen bekommen. Gleiches gilt für aktive Helfer*innen: Binden Sie Eltern mit ein und fragen Sie ruhig im Sportverein an, ob man das Sportfest personell unterstützen kann!

ANMELDUNG

Bitte scannen Sie den QR-Code und füllen Sie das Anmeldeformular aus. Geben Sie die Anzahl der Kinder an, die teilnehmen, damit jedes Kind ein tolles Schnapparmband erhalten kann – solange der Vorrat reicht.



KONTAKTE ZU DEN ÖRTLICHEN FUSSBALLVEREINEN

Wenn Sie keine konkrete Ansprechperson haben, kontaktieren Sie uns. Wir nennen Ihnen zeitnah passende Ansprechpartner*innen aus den Fußballvereinen oder dem Fußballkreis ihrer Region. Möglich ist evtl. auch, dass Verbandsmitarbeiter*innen am Tag des Grundschulfestivals vor Ort unterstützen. Die Kontaktdaten der Verbandsmitarbeiter finden Sie auf S. 11.

DER SEPP-HERBERGER-TAG & WEITERE AKTIONEN DES DFB

SEPP-HERBERGER-TAG

Ihre Schule möchte ein weiteres Fußballfest oder andere Aktionen zum Thema Fußball durchführen? Dann bietet sich beispielsweise der Sepp-Herberger-Tag (SHT) des DFB an. Er ist eine gemeinsame Veranstaltung von Grundschule und Verein und eignet sich ideal, um eine Kooperation zu starten oder eine bestehende zu festigen.

Und es gibt weitere Projekte (Besuch des DFB-Mobils, Hilfe bei der Gründung von AGs, Fortbildungen für Lehrkräfte und Mitarbeitende im Ganztag oder die Durchführung von Fußballabzeichen), bei denen wir aktiv in der Schule unterstützen können.

Informieren Sie sich gerne bei den zuständigen Fußballverbänden Ihrer Region oder direkt auf den Internetseiten des DFB zum Thema Schule.



Holger Bellinghoff
(Vorsitzender Jugendausschuss des DFB)

TIPP:
Auch Kombinationen einzelner Aktionen sind denkbar. So kann in das GS-Festival auch der Sepp-Herberger-Tag oder/und die Abnahme der Fußballabzeichen integriert werden.

Kontakte zu den Landesverbänden



Fußball-Verband Mittelrhein
Gregor Weiß
Tel.: 02242/91875-47
E-Mail: gregor.weis@fvm.de



Fußball- und Leichtathletik-Verband Westfalen
Thomas Synowczik
Tel.: 02307/371-519
E-Mail: thomas.synowczik@flvw.de



Fußballverband Niederrhein
Nils Bornträger
Tel.: 0203/7780-264
E-Mail: borntraeger@fvn.de

IMPRESSUM

Herausgeber:
Westdeutscher Fußballverband
Friedrich-Alfred-Allee 11
47055 Duisburg
www.wdfv.de

Redaktionelle Mitarbeit:
Ludwig Lippold (FVN), Roland Bürger (WDFV), Marc Kuhlmann (Verlag) | **Überarbeitung 2026:** Roland Bürger (WDFV), Jörg Müller (FVR) und Florian Stein (FVR) | **Überarbeitung der Fragenkataloge 2026:** Michaela Müller (GS Hamm), Justin Reif (GS Weißenthurm)

Gestaltung:
philippka GmbH & Co. KG, 48159 Münster

Druck:
Digi Print Münster GmbH; Münster

Bildnachweis:
Freepik (Titel), philippka (S. 4/8), Adobe Stock (S. 9), KI generiert (S. 11 unten)



Projekte zum Thema Fußball in der Schule und Kita
Fußball begeistert unsere Kinder und weckt nachweislich positive Emotionen. Diese Begeisterung möchten wir nutzen und in den Schulalltag holen!

Ein Projekttag rund um den Fußball verspricht nicht nur leuchtende Kinderaugen, sondern bietet auch tolle Impulse für alle Unterrichtsfächer. Um die Organisation so einfach wie möglich zu machen, unterstützt uns diese alltagstaugliche Broschüre bei der Planung des Grundschulfestivals. In den letzten Jahren haben in NRW tausende von Kindern das Grundschulfestival kennen gelernt.

Lasst uns gemeinsam auch zukünftig ein unvergessliches Sportfest auf die Beine stellen und die Kinder motivieren Sport zu treiben.

